

Correspondance scolaire

Indicateurs pris en considération :	Volonté de créer un projet fédérateur et une motivation par des objectifs de travail plus concrets et ouverts sur le monde extérieur
Objectifs spécifiques	Communiquer par différents moyens, langue écrite et langue orale S'ouvrir au monde, comparer des vécus, partager des expériences
Mise en oeuvre	Toutes les classes sont concernées.
Echéancier et contenu Evaluation	<u>1ère année :</u> Initiation d'une correspondance dans chaque classe. TPS/PS avec une classe géographiquement proche pour favoriser les rencontres PS/MS avec une classe de milieu différent (montagne) MS/GS avec une classe d'un pays étranger (explorer d'autres cultures) A la fin de la première année nous ferons une évaluation au cour d'un conseil de cycles (assiduité au cours du projet, réussites et réserves, motivation des élèves). Suite à cette évaluation nous déciderons sous quelle forme poursuivre ces correspondances. Le contenu des ces correspondances sera à élaborer avec les classes partenaires, de nombreuses actions sont possibles en lien avec le reste du projet (comité de lecture pour offrir un album, exploitation des TICE pour envoyer un écrit, échanges artistiques...)
Evaluation	La 3 ème année et l'élaboration de cet album serviront à l'évaluation du travail des deux années précédentes par le réinvestissement des connaissances et savoirs faire acquis (ou expérimentés)